

การประยุกต์ใช้แนวคิดสื่อนใน กระบวนการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต กรณีศึกษาสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
ผศ.ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์วงค์



ผู้จัดทำ



นายจรัสพงศ์

พางเพาะ 590610257

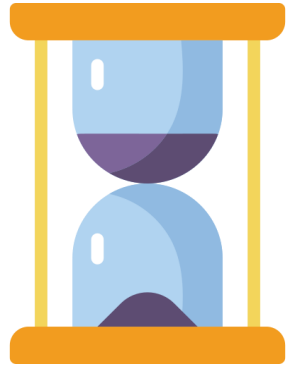


นายธนวัฒน์

ปวงหล้า 590610285

ที่มาและความสำคัญ

- กระบวนการโอนและเทียบโอนบางกระบวนการใช้เวลาในกระบวนการนาน
- วิธีปฏิบัติงานที่มีไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
- ไม่มีการเก็บองค์ความรู้จากพนักงานที่เคยทำงานอยู่ก่อน



วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานในกระบวนการการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตของสำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เพื่อจัดการความรู้ในกระบวนการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตจากองค์ความรู้และประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน



01 เก็บข้อมูลและศึกษากระบวนการ



02 วิเคราะห์กระบวนการ และหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น



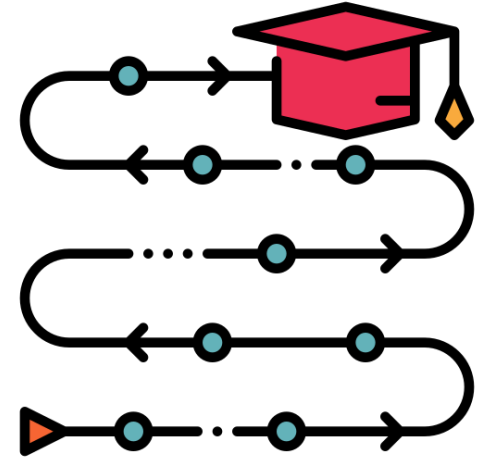
03 หาแนวทางปรับปรุง กระบวนการ



04 การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management

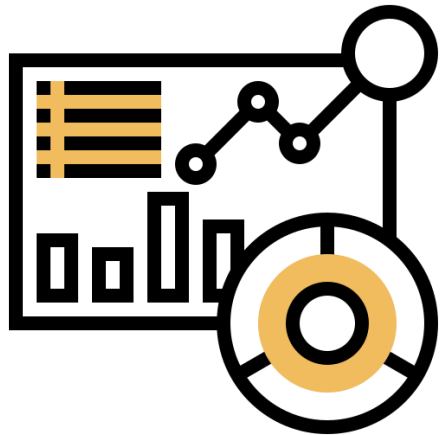


05 สรุปผลการดำเนินงาน

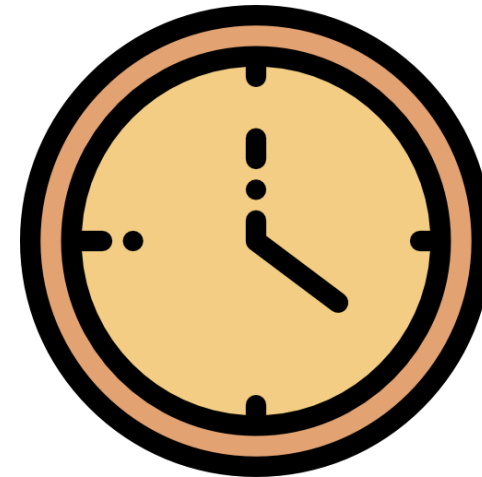


1.ระเบียบวิธีการทำโครงการงาน

1.เก็บข้อมูลและศึกษากระบวนการ โอนและเทียบโอนหน่วยกิต

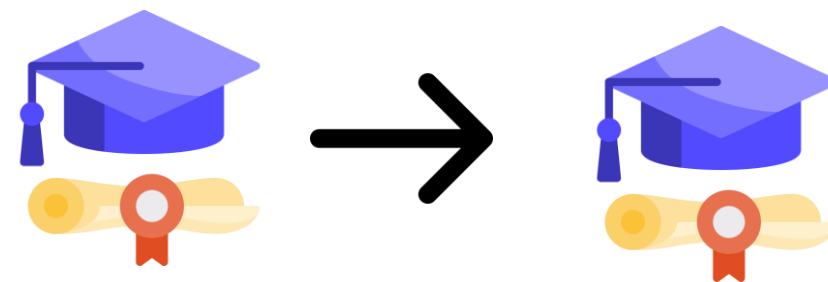


ศึกษาข้อมูลกระบวนการ
โอนและเทียบโอนหน่วยกิต
- จัดทำเป็นผังการไหล



เก็บรวบรวมข้อมูลระยะ
เวลาการดำเนินการ
- เพื่อจัดทำ VSM

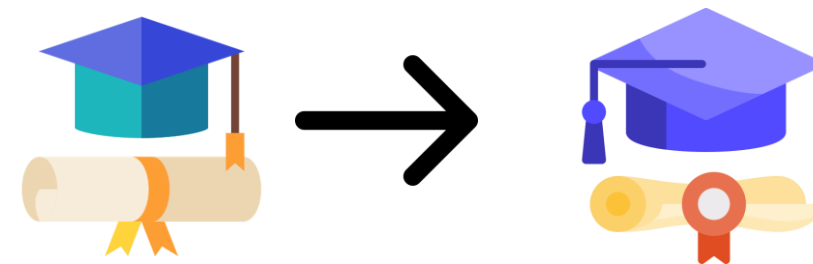
ศึกษากระบวนการโอนหน่วยกิต ภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



- 01 แจ้งเวียนบันทึกข้อความถึง 22 คณะ
- 02 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิตในเว็บไซต์กรอกข้อมูล
- 03 นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียม
- 04 นักศึกษายื่นคำร้องเรื่องการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตที่คณะที่นักศึกษาสังกัด
- 05 คณะตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบการโอนหน่วยกิต
- 06 งานสารบรรณสำนักทะเบียนรับเรื่องจากคณะ
- 07 ดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

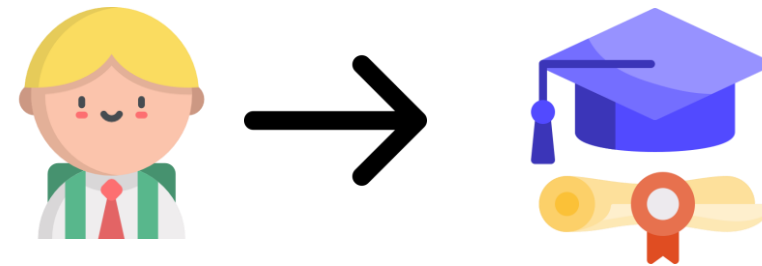
- 08 พนักงานปฏิบัติงานส่งเรื่องนำเสนอผู้อำนวยการ
- 09 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการโอน
- 10 งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัย
- 11 งานสารบรรณส่งเรื่องให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 12 บันทึกรายวิชาที่อนุมัติในฐานข้อมูล บันทึกลำดับชั้นเป็น CX
- 13 ส่งผลการโอนไปที่คณะใหม่ที่นักศึกษาสังกัด
- 14 บันทึกต้นเรื่องเพื่อเป็นหลักฐานในการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต

ศึกษากระบวนการเทียบโอนหน่วยกิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



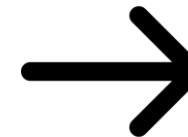
- 01 แจ้งเวียนบันทึกข้อความถึง 22 คณะ
- 02 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิตในเว็บไซต์กรอกข้อมูล
- 03 นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียม
- 04 นักศึกษายื่นคำร้องเรื่องการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตที่คณะที่นักศึกษาสังกัด
- 05 คณะตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบการโอนหน่วยกิต
- 06 ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาตรวจสอบกระบวนการวิชาที่เทียบโอน
- 07 งานสารบรรณสำนักทะเบียนรับเรื่องจากคณะ
- 08 ดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 09 พนักงานปฏิบัติงานส่งเรื่องนำเสนอผู้อำนวยการ
- 10 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการโอน
- 11 งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัย
- 12 งานสารบรรณส่งเรื่องให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 13 บันทึกรายวิชาที่อนุมัติในฐานข้อมูล บันทึกลำดับชั้นเป็น CX
- 14 ส่งผลการโอนไปที่คณะใหม่ที่นักศึกษาสังกัด
- 15 บันทึกต้นเรื่องเพื่อเป็นหลักฐานในการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต

ศึกษากระบวนการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษานอกระบบ



- 01 แจ้งเวียนบันทึกข้อความถึง 22 คณะ
- 02 นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิตในเว็บไซต์กรอกข้อมูล
- 03 นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียม
- 04 งานสารบรรณส่งสำเนาใบคำร้องและพิมพ์รายชื่อผู้เข้าสอบส่งไปยังคณะเจ้าของกระบวนการวิชาที่มีการจัดสอบ
- 05 แจ้งเวียนบันทึกข้อความประกาศสำนักทะเบียน เรื่อง การกำหนดการสอบเทียบโอน
- 06 รับเรื่องผลการสอบเทียบโอนจากคณะที่ทำการจัดสอบ
- 07 พนักงานปฏิบัติงานส่งเรื่องนำเสนอผู้อำนวยการ
- 08 งานสารบรรณส่งเรื่องให้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 09 มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติผลการสอบเทียบโอน
- 10 งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัย
- 11 ส่งผลการสอบเทียบฯไปที่คณะที่มีนักศึกษาเข้าสอบ
- 12 บันทึกรายวิชาที่อนุมัติในฐานข้อมูล บันทึกลำดับชั้นเป็น CX
- 13 บันทึกต้นเรื่องเพื่อเป็นหลักฐานในการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต

ศึกษากระบวนการการโอนหน่วยกิต จากโครงการเรียนล่วงหน้า



01

งานสารบรรณรับเรื่องจากคณะเจ้าของวิชา
ที่เปิดโครงการเรียนล่วงหน้า

02

งานสารบรรณส่งเรื่องนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

03

มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติผล
การศึกษาล่วงหน้า

04

งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัย

05

แผนกรับเข้าศึกษา รับผลการอนุมัติและทำการบันทึก
ข้อมูลผลการศึกษานักเรียนในโครงการเรียนล่วงหน้า

06

ส่งผลการโอนไปที่คณะเจ้าของวิชา

07

คณะทำเรื่องขออนุมัติผลการศึกษานักศึกษาใน
โครงการเรียนล่วงหน้า

08

งานสารบรรณรับเรื่องคณะเจ้าของวิชา

09

มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องการอนุมัติขออนุมัติ
การศึกษา

10

งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัย

11

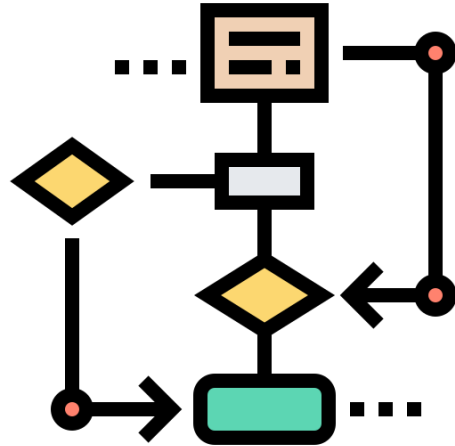
งานสารบรรณรับเรื่องจากมหาวิทยาลัยและส่งเรื่อง
แจ้งกับคณะเจ้าของวิชาเรื่องผลการอนุมัติ

12

แผนกรับเข้าและบริหารหลักสูตรทำการบันทึกลำดับ
ชั้นให้กับนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้า

2.วิเคราะห์กระบวนการ และหา สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

2.วิเคราะห์กระบวนการและ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น



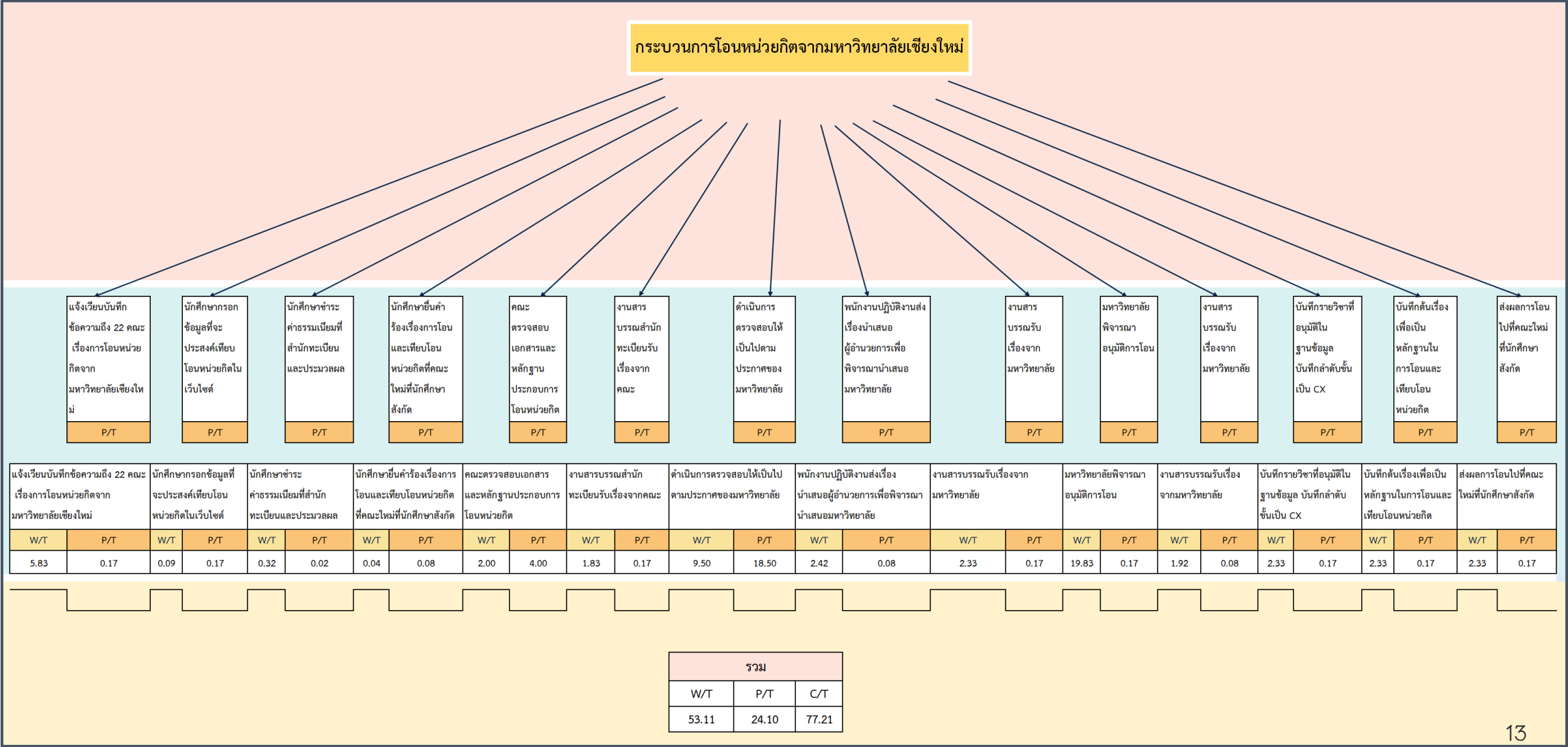
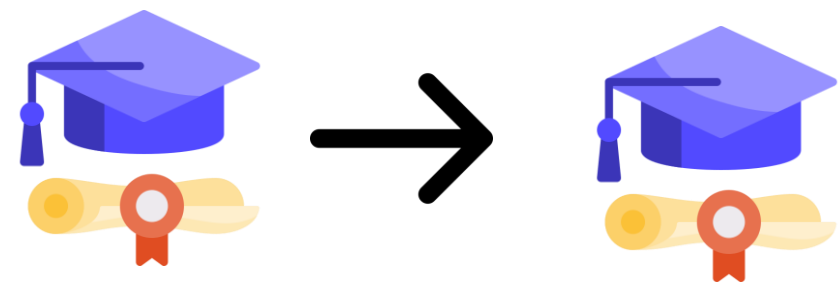
1. จัดทำผังการไหล (Process Flow)

- วิเคราะห์ กระบวนการทำงาน
ผู้รับผิดชอบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

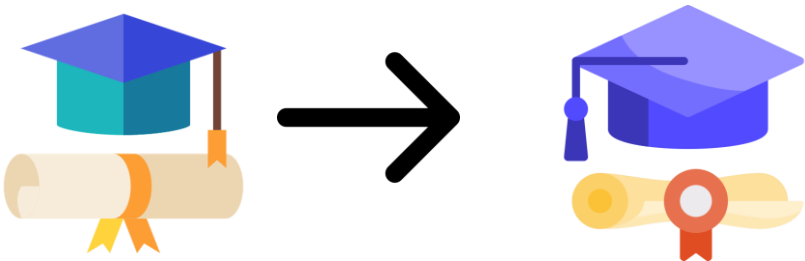


2. จัดทำแผนผังสายธารคุณค่า (Value Stream Mapping)

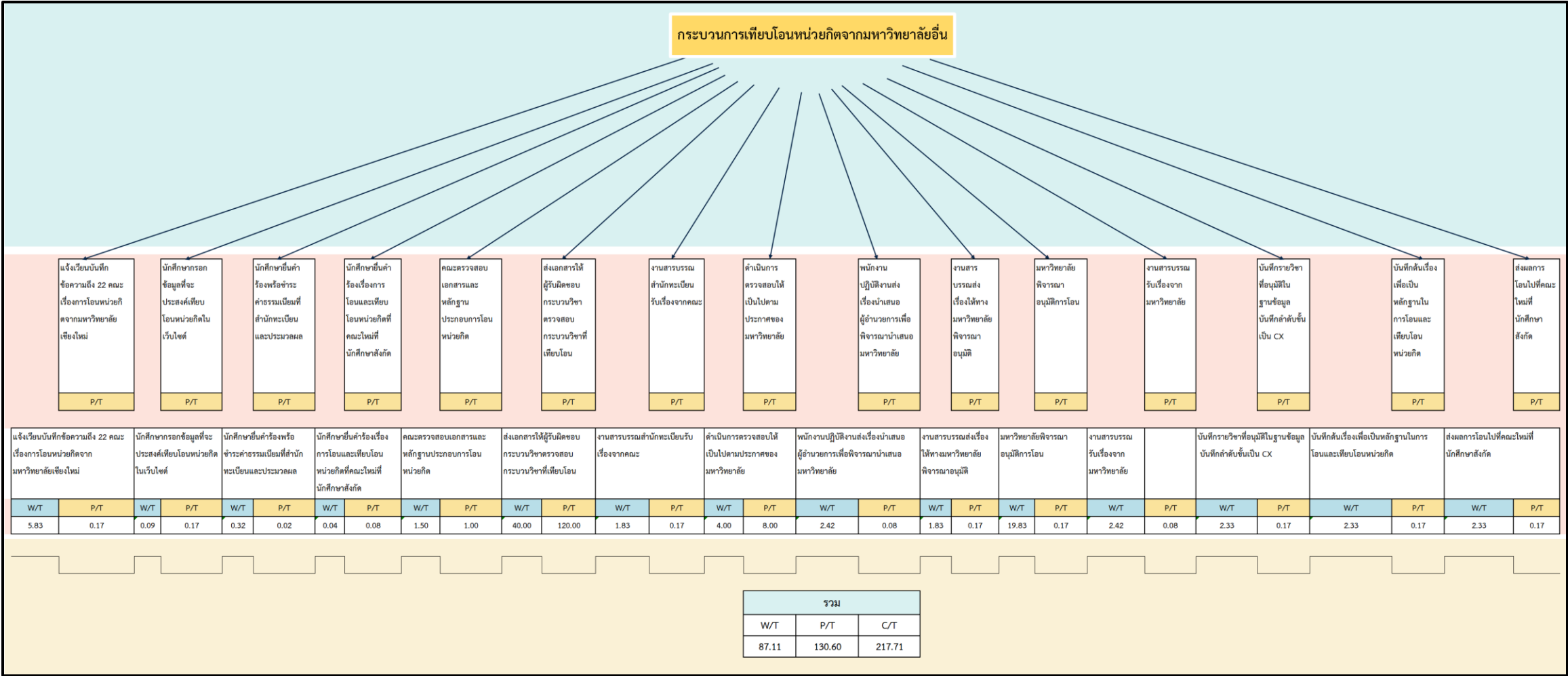
แผนผังสายธารคุณค่าของกระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



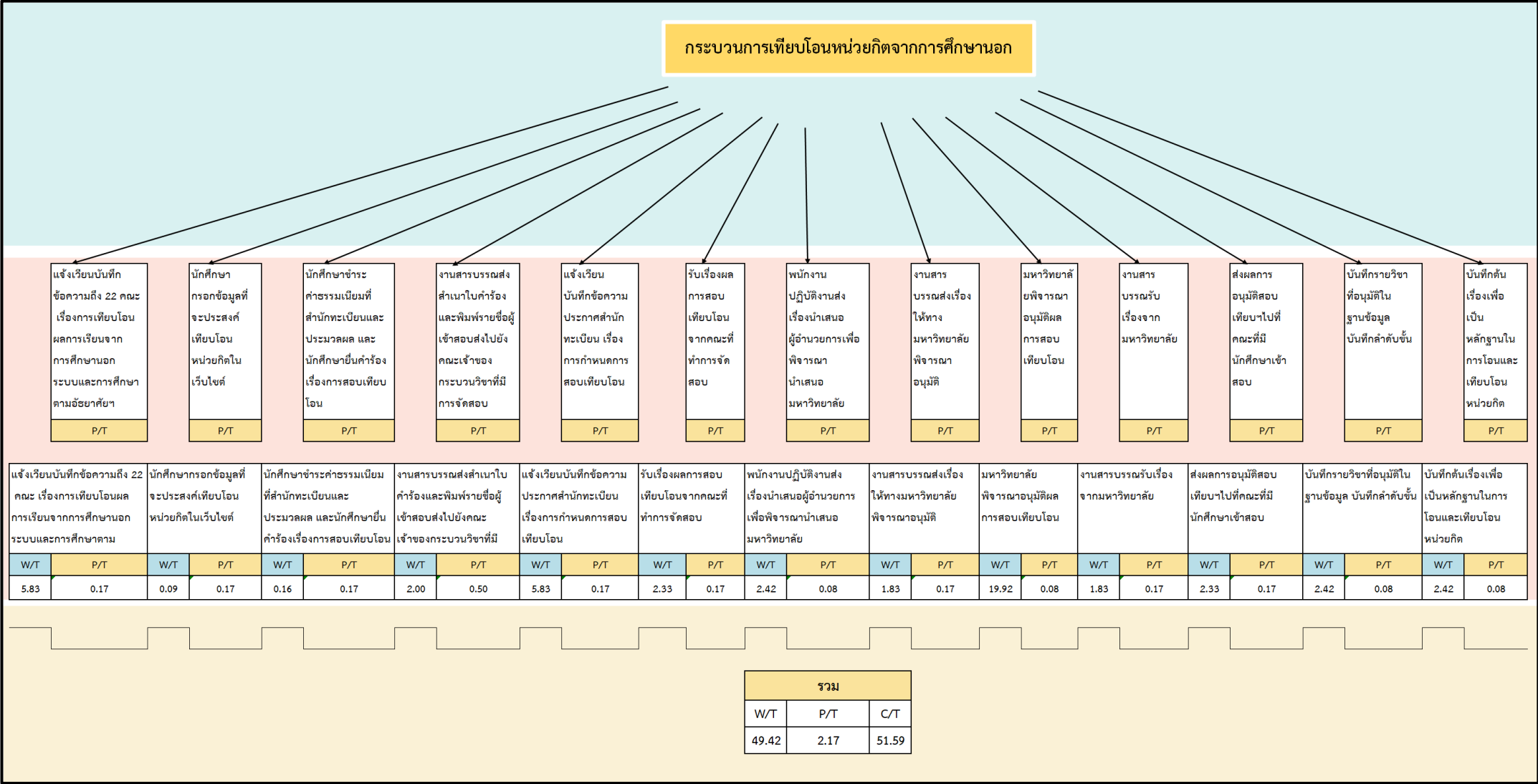
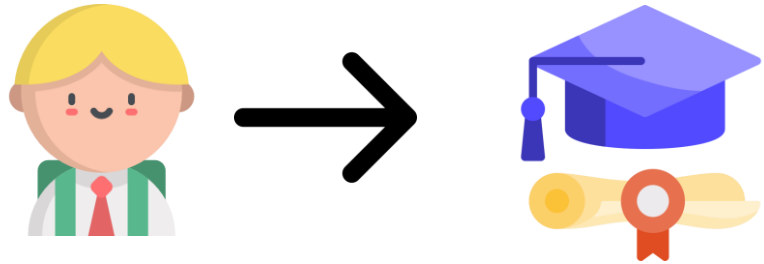
แผนผังสายธารคุณค่าของกระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น



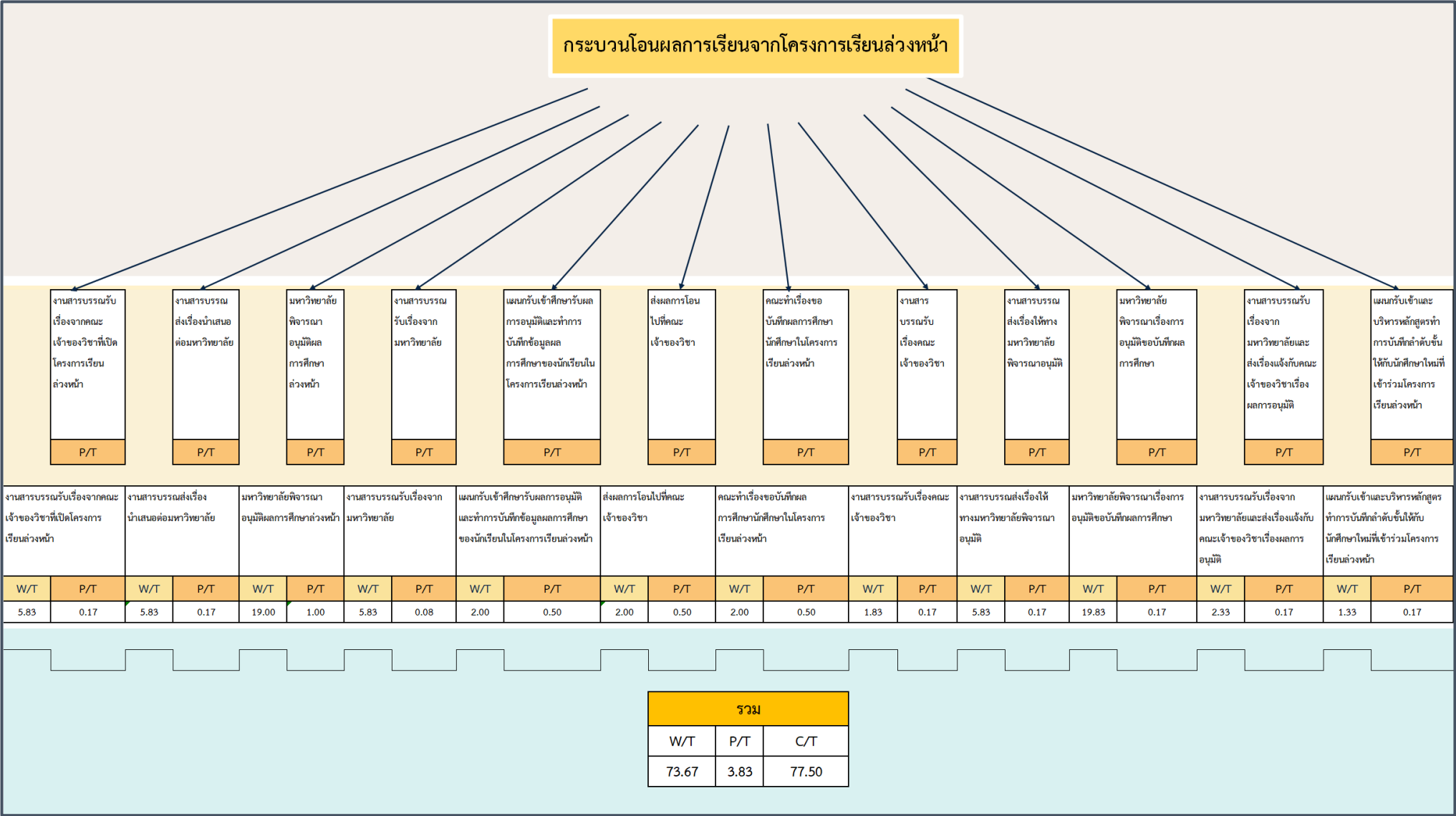
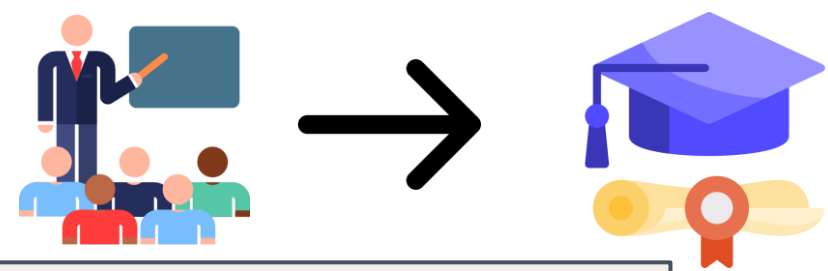
กระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยอื่น



แผนผังสายธารคุณค่าของกระบวนการ เทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ



แผนผังสายธารคุณค่าของกระบวนการ เทียบโอนหน่วยกิตจากโครงการเรียนล่วงหน้า



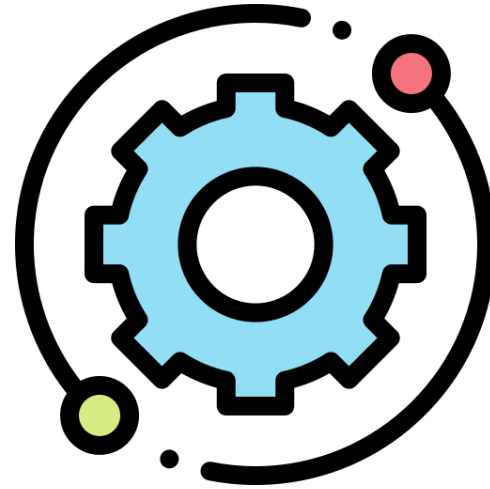
3. หาแนวทางปรับปรุง กระบวนการ

หาแนวทางปรับปรุงกระบวนการ



1. วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

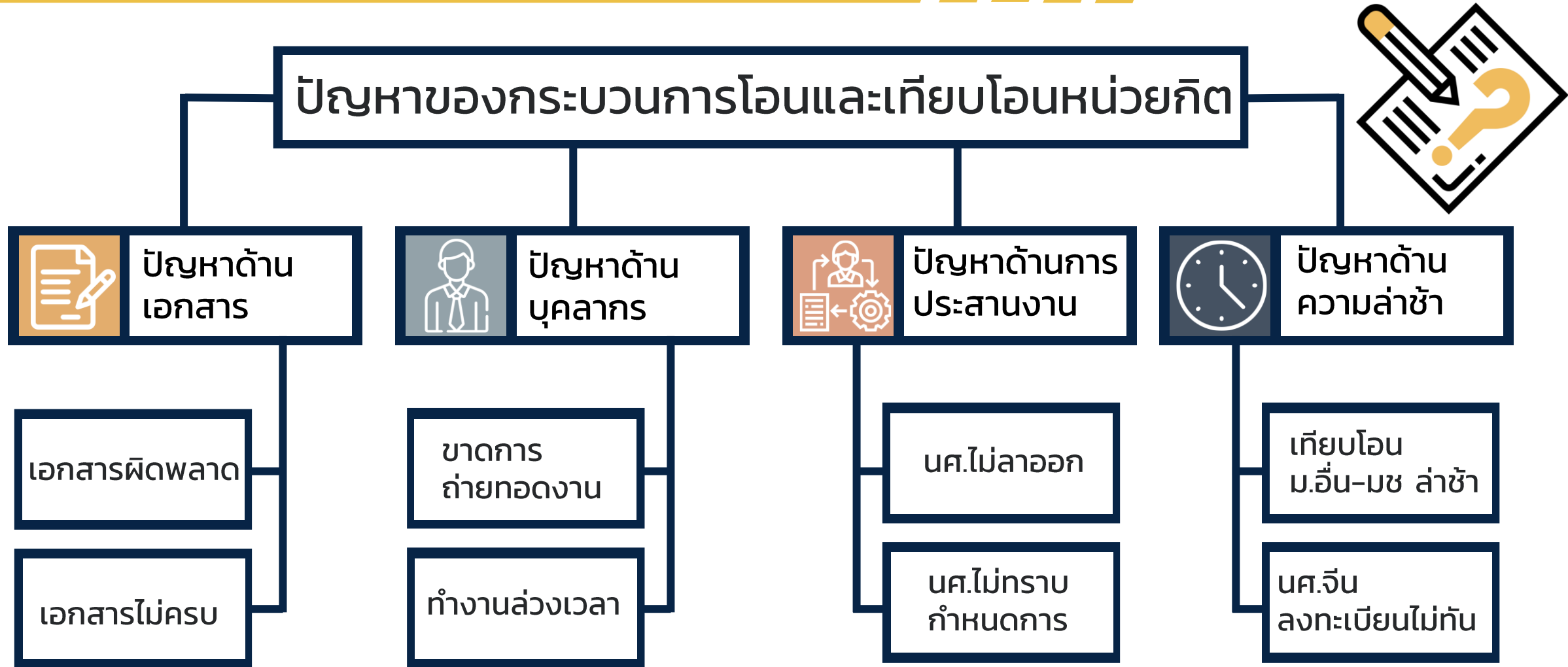
- แผนผังกลุ่มเครือญาติ
- Why-Why Analysis



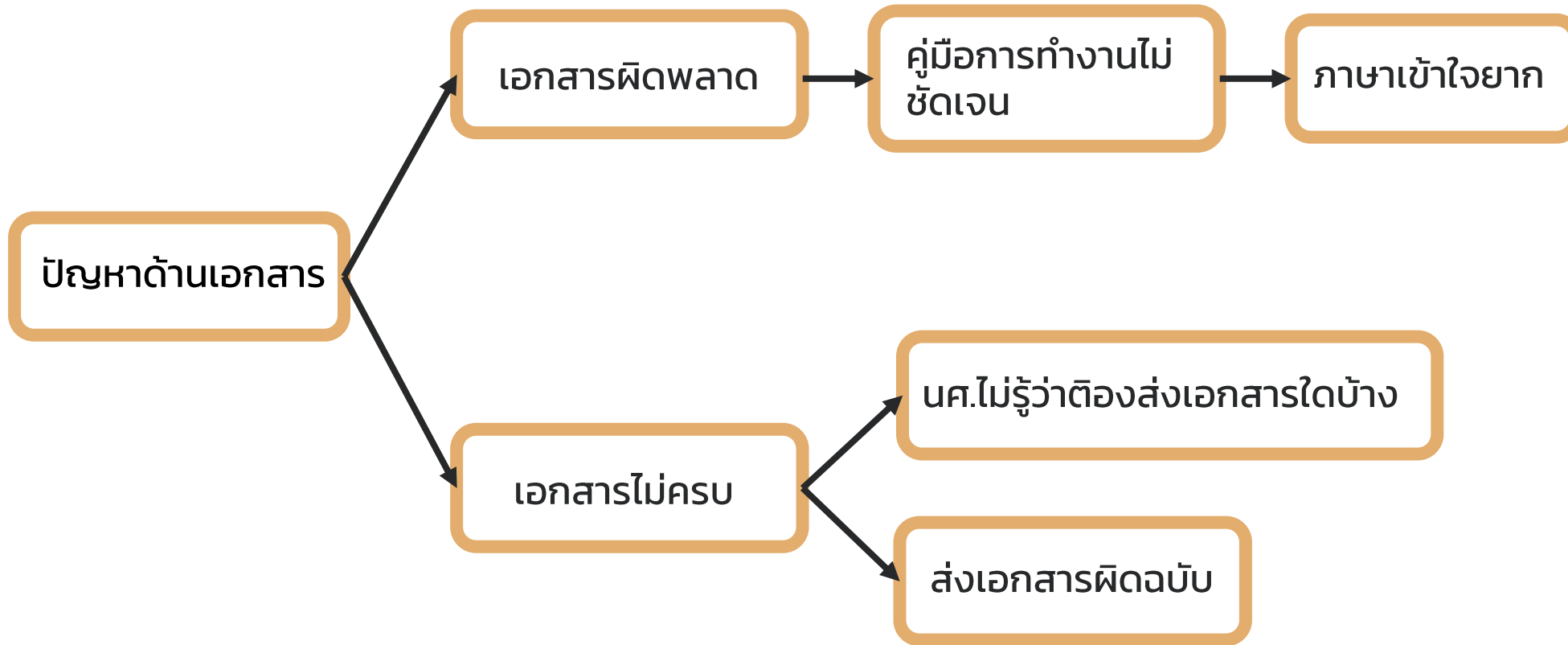
2. หาแนวทางปรับปรุงกระบวนการ

- 5W-H1
- ECRS

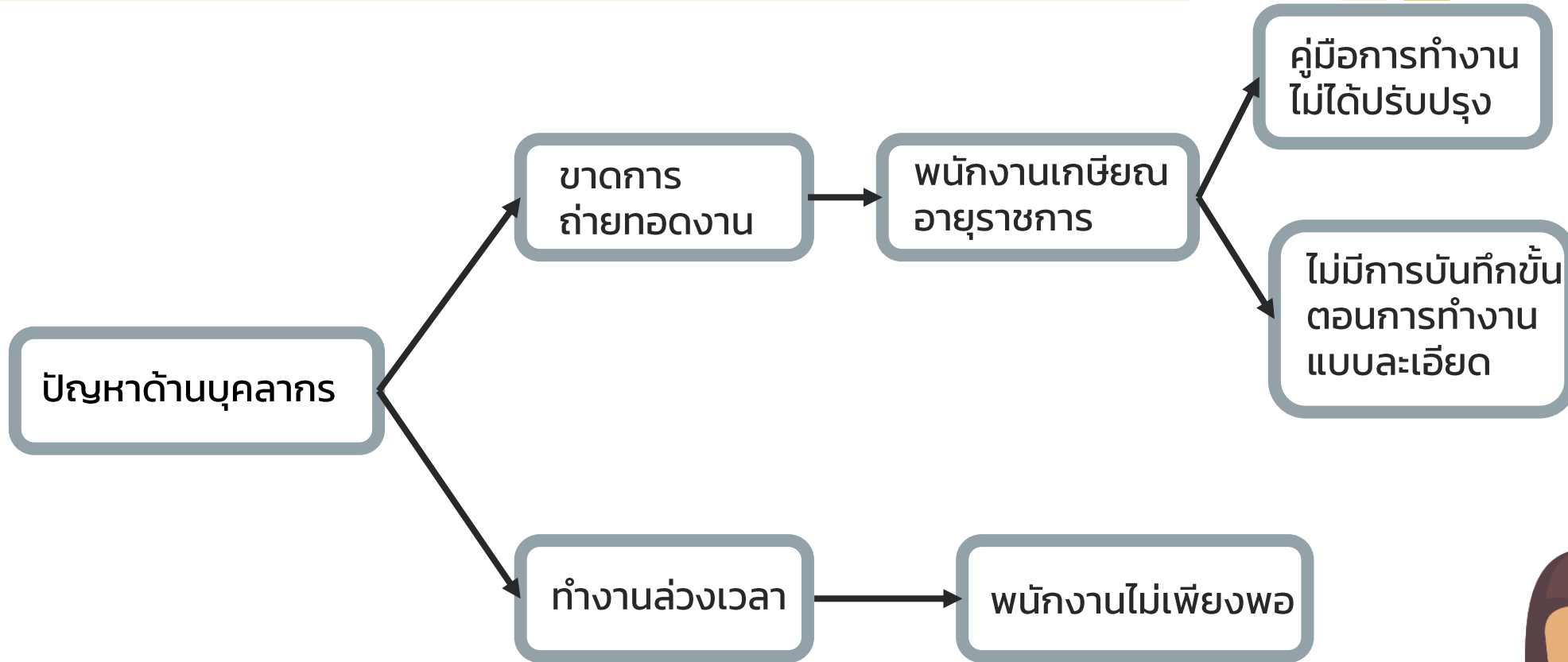
แผนผังกลุ่มเครือญาติของปัญหาใน กระบวนการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต



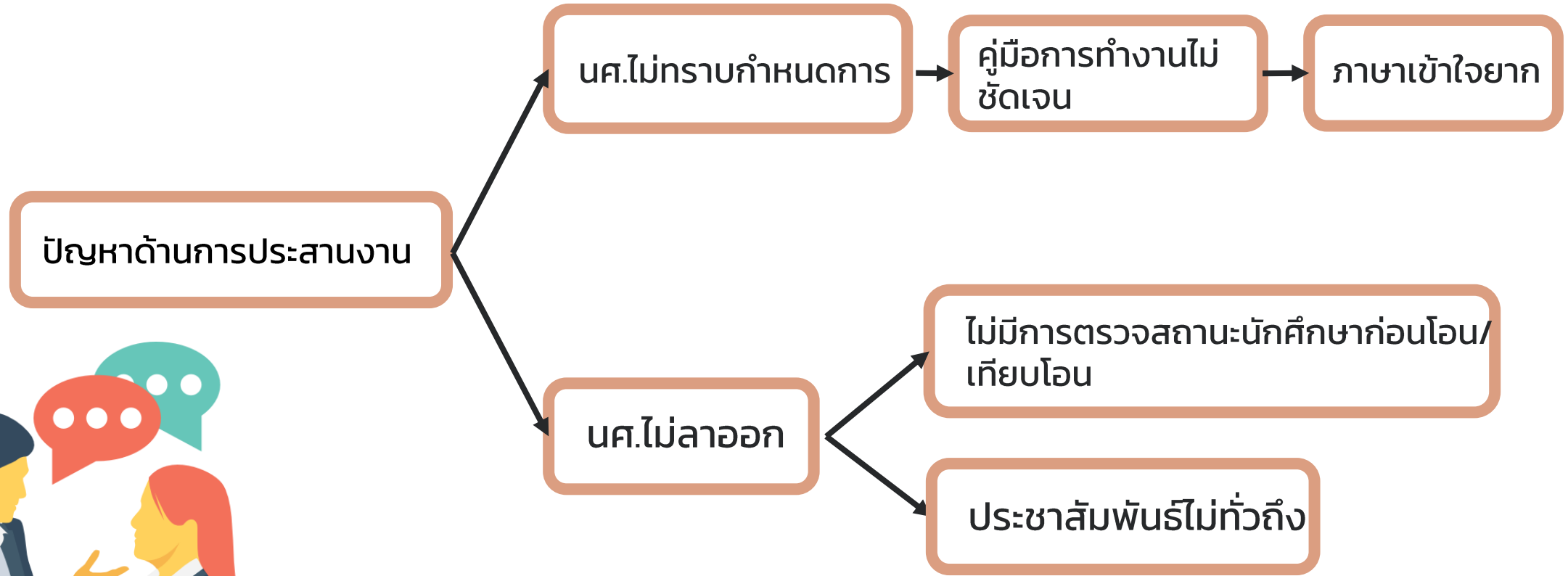
แผนผังแสดงการวิเคราะห์ Why-Why Analysis หัวข้อ ปัญหาด้านเอกสาร



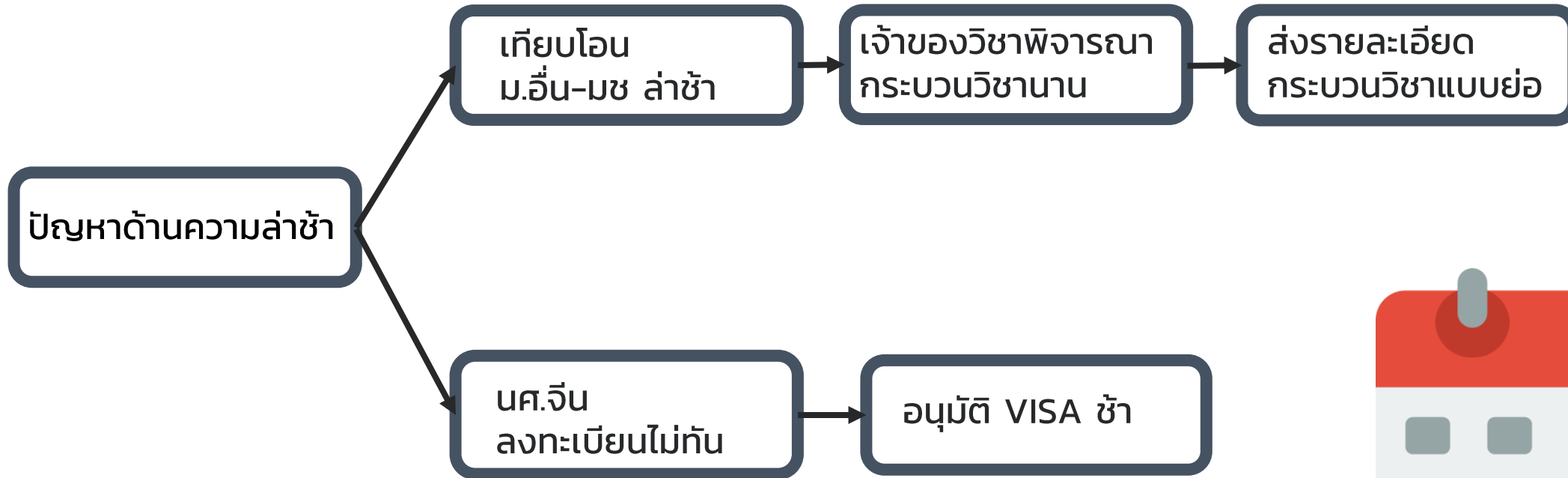
แผนผังแสดงการวิเคราะห์ Why-Why Analysis หัวข้อ ปัญหาด้านบุคลากร



แผนผังแสดงการวิเคราะห์ Why-Why Analysis หัวข้อ ปัญหาด้านการประสานงาน



แผนผังแสดงการวิเคราะห์ Why-Why Analysis หัวข้อ ปัญหาด้านความล่าช้า



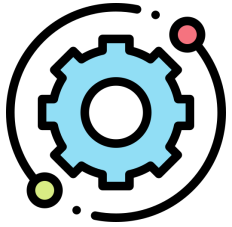
- หาแนวทางปรับปรุงโดยใช้หลักการ 5W-H1 และ ECRS

การหาแนวทางแก้ไขปัญหจากการวิเคราะห์ Why-Why Analysis



- ทำการจัดการองค์ความรู้ให้อยู่ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิค (Infographic) ในรูปแบบที่เข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย
- จัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบันและให้สามารถเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น
- จัดทำให้ระบบเว็บสำนักทะเบียนมีการตรวจสอบสถานะของนักศึกษา
- เสนอแนวทางให้เพิ่มพนักงานปฏิบัติการ
- เสนอแนวทางให้ให้นักศึกษาต่างชาติส่งเอกสารการโอนล่วงหน้า

- หาแนวทางปรับปรุงโดยใช้หลักการ 5W-H1 และ ECRS



การหาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการ

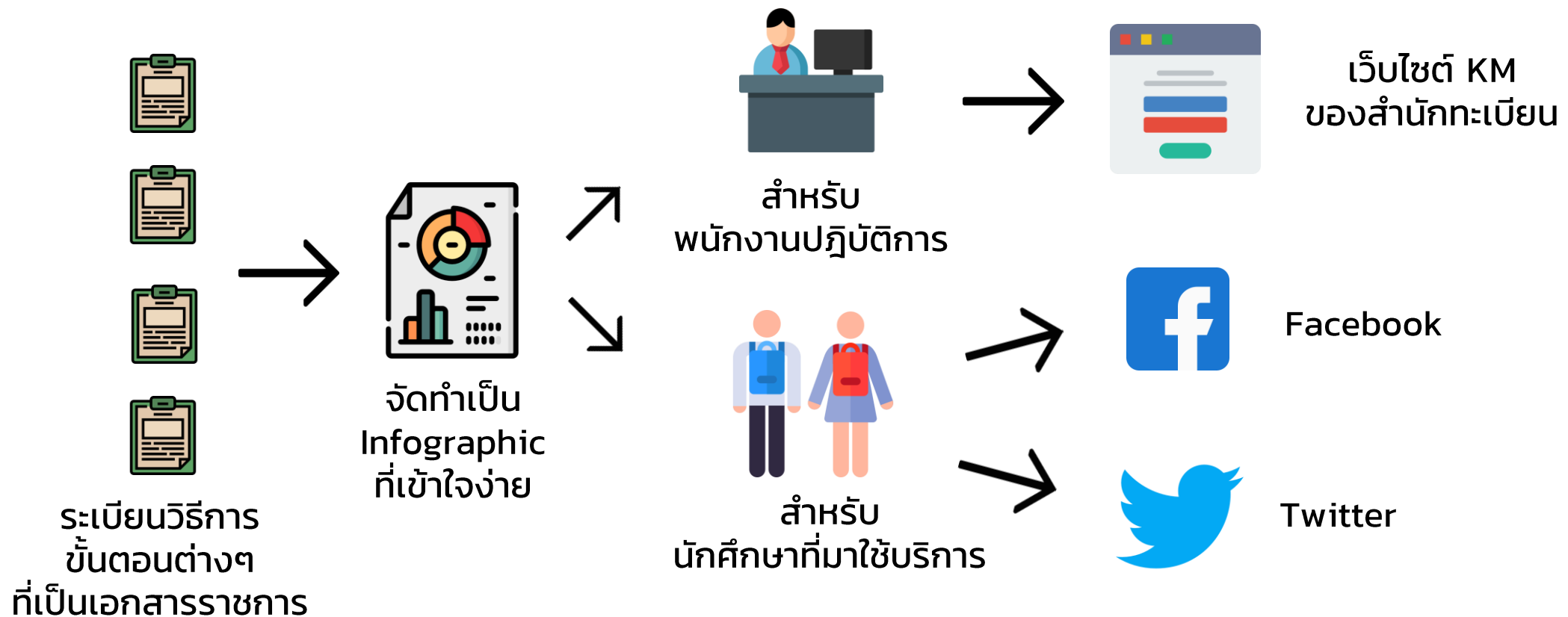
- เสนอให้จัดทำมีระบบตรวจสอบสถานภาพนักศึกษา
- เสนอให้มีการชำระเงินการโอนหน่วยกิตผ่านระบบ QR Code
- เสนอให้รวบรวมขั้นตอนกรอกข้อมูลและชำระเงินอยู่ในขั้นตอนเดียวกัน
- เสนอให้เพิ่มพนักงาน 1 คนในการช่วยตรวจสอบเอกสาร
- เสนอให้ใช้ระบบ E-Doc ในการส่งเอกสารเพื่อลดระยะเวลาในการรอคอยเอกสารให้เร็วขึ้น



4. การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management

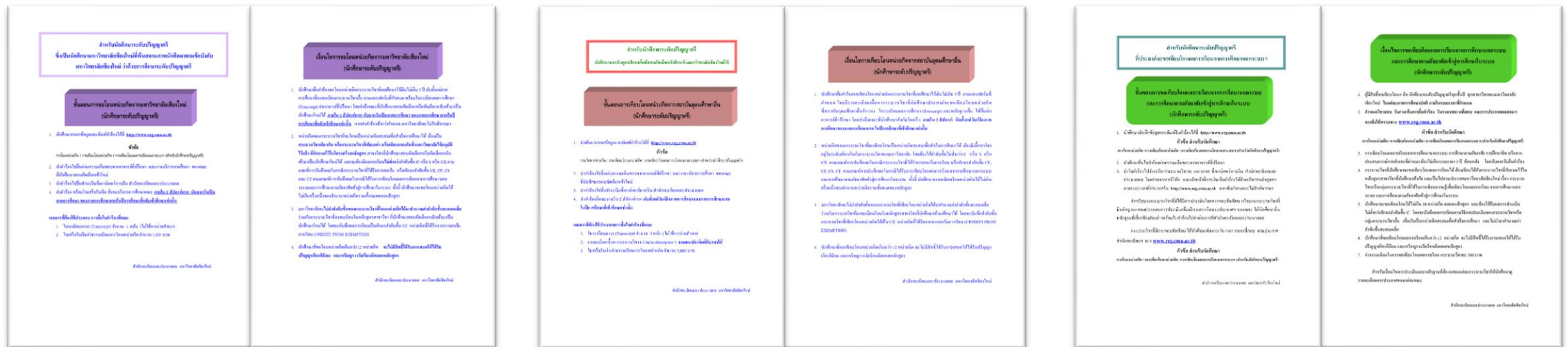
4. การจัดการองค์ความรู้

จัดการความรู้โดยการนำความรู้และวิธีการต่างๆ ที่ได้ปรับปรุงแล้วมานำเสนอในรูปแบบสารสนเทศ เพื่อกระจายความรู้ให้บุคลากรในองค์กร และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้



4. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับนักศึกษา

- คู่มือการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตแบบเก่า



การโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

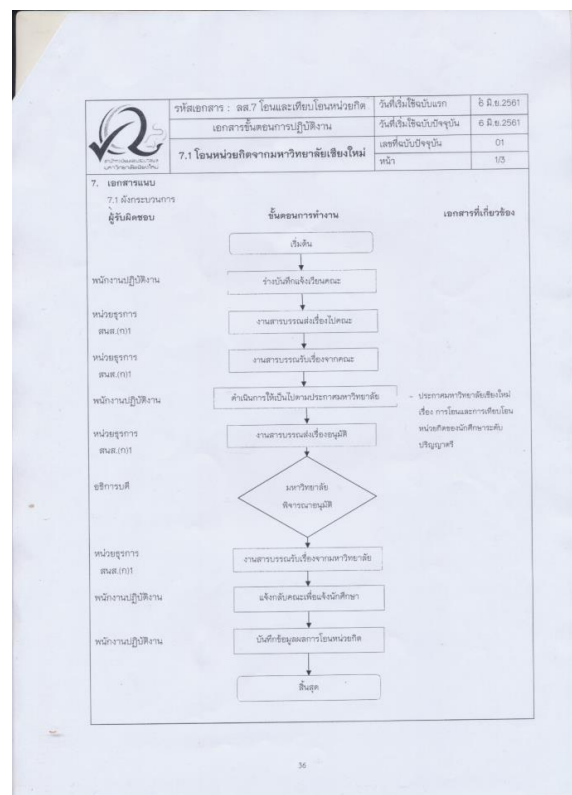
การเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ

- คู่มือการโอนและเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อนำมาทำเป็น Infographic เพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ในสื่อสังคมออนไลน์

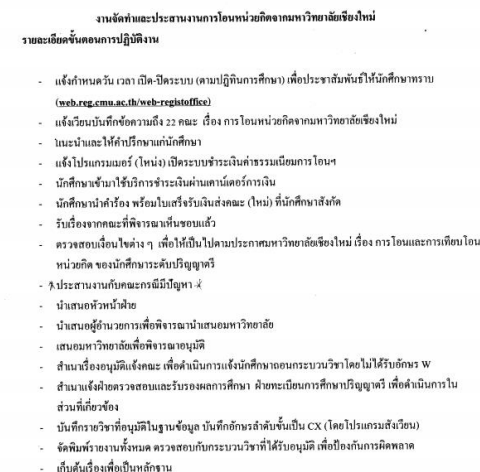


4. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับพนักงานปฏิบัติงาน

- ตัวอย่างขั้นตอนปฏิบัติงานแบบเก่าที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุง



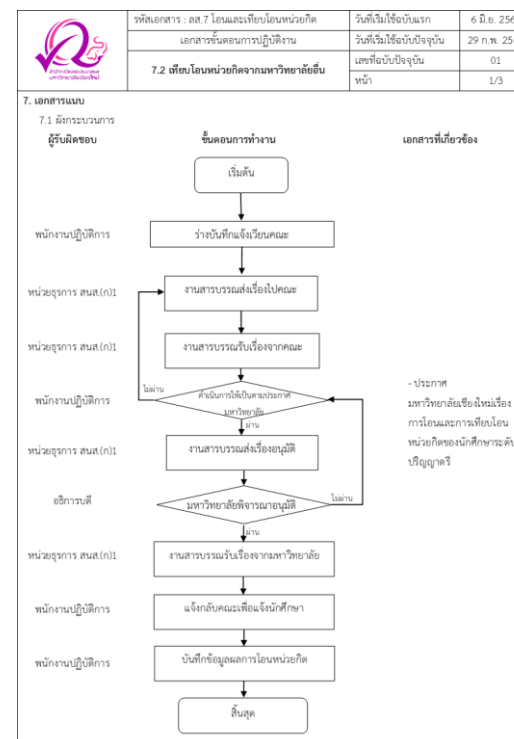
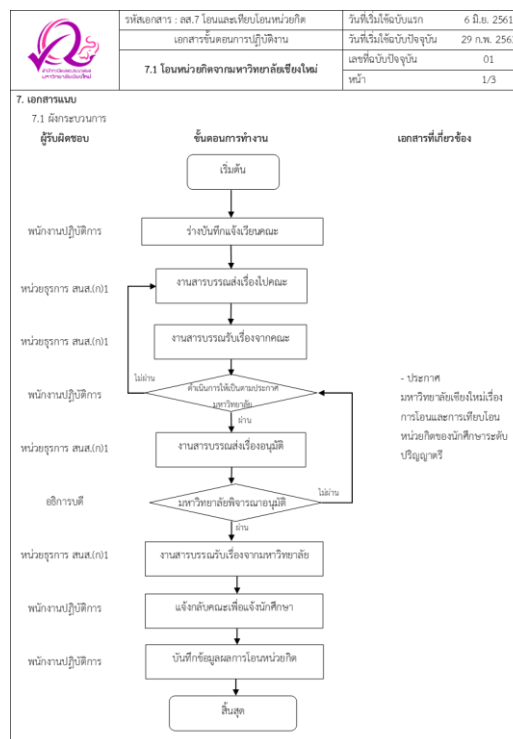
WI แบบเก่าที่ ทางสำนักทะเบียนได้จัดทำขึ้น



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ที่พนักงานที่มีประสบการณ์ได้จัดทำขึ้น

4. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับพนักงานปฏิบัติงาน

- ตัวอย่างขั้นตอนปฏิบัติงานแบบเก่าที่ได้รับการปรับปรุง
- โดย จัดทำ Work Instruction แบบใหม่ที่ต้อง และจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานแบบละเอียด



ตัวอย่าง Work Instruction ที่จัดทำใหม่โดยอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

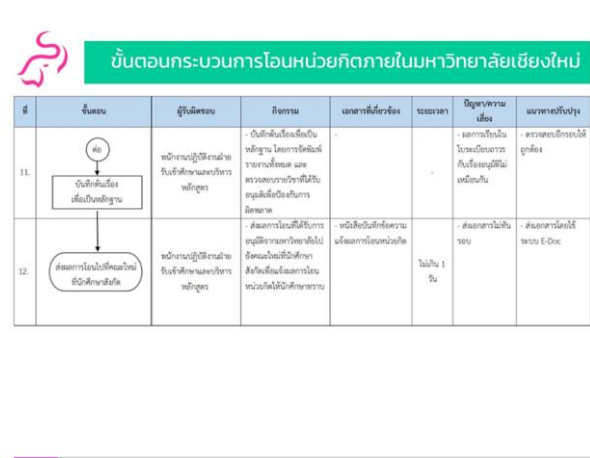
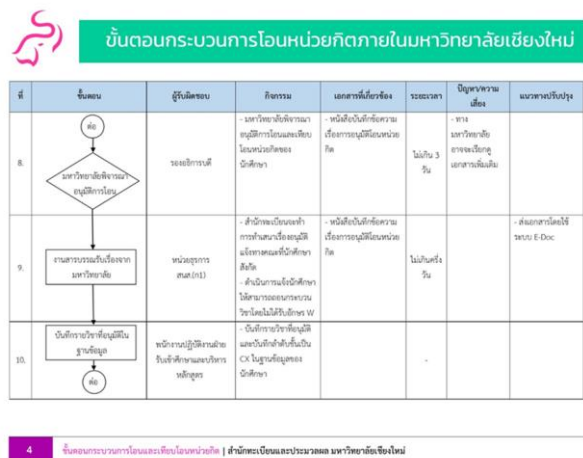
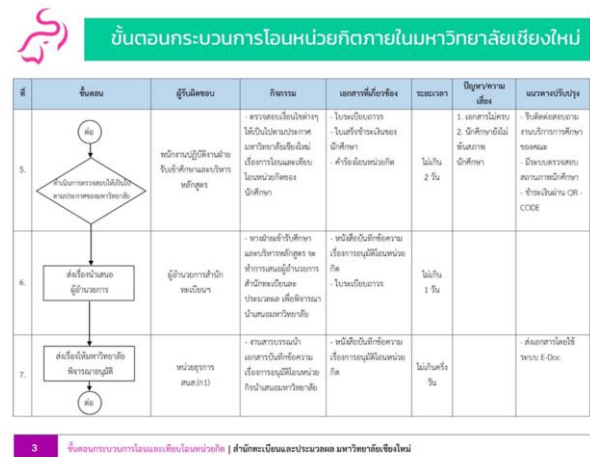
4. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับพนักงานปฏิบัติงาน



ขั้นตอนกระบวนการ
โอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตัวอย่าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานแบบ
ละเอียดทั้ง 4 กระบวนการโดยจะนำ
คู่มือนี้อัพโหลดลงบนเว็บไซต์ของ
สำนักทะเบียนและประมวลผล

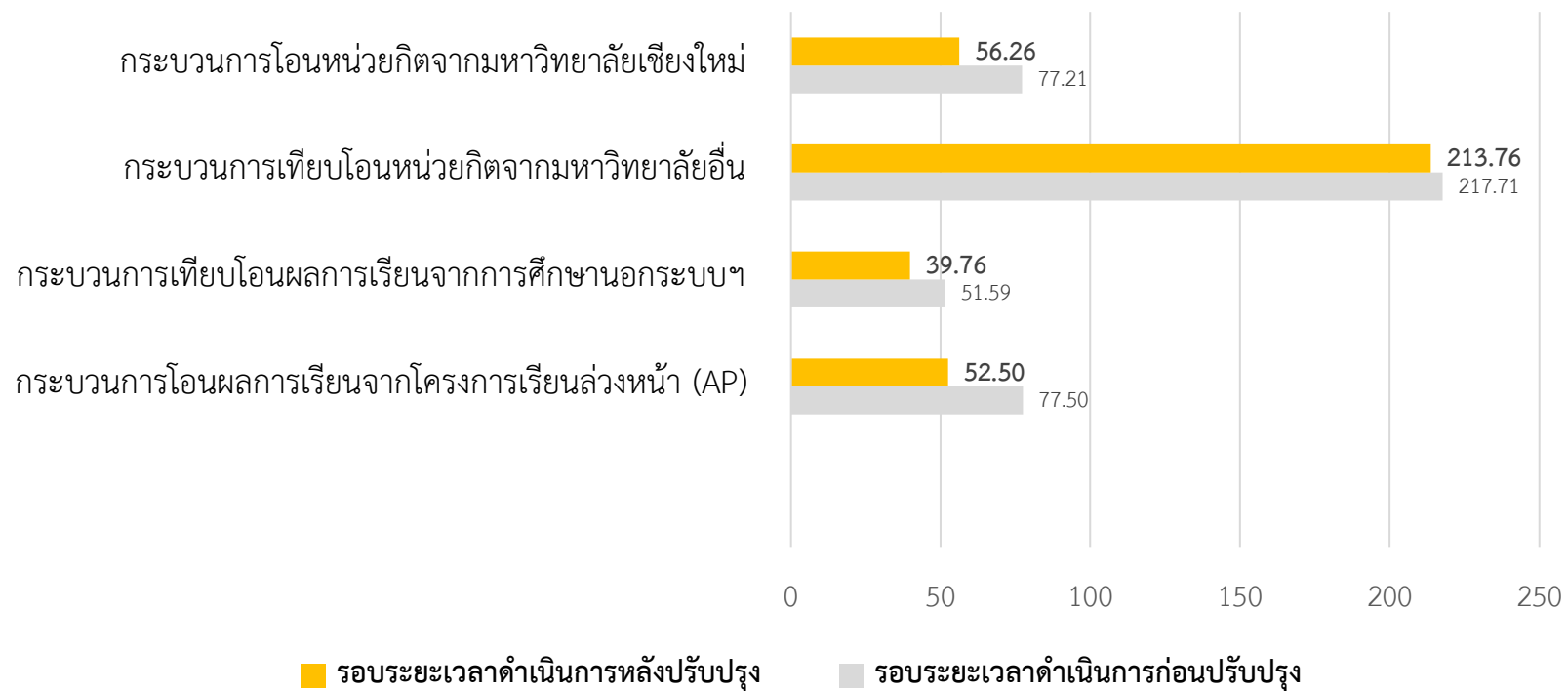
4. การจัดการองค์ความรู้ สำหรับพนักงานปฏิบัติงาน



5. สรุปผลการดำเนินงาน

5. สรุปผลการดำเนินงาน

รอบระยะเวลากระบวนการโอนและเทียบโอนหน่วยกิต



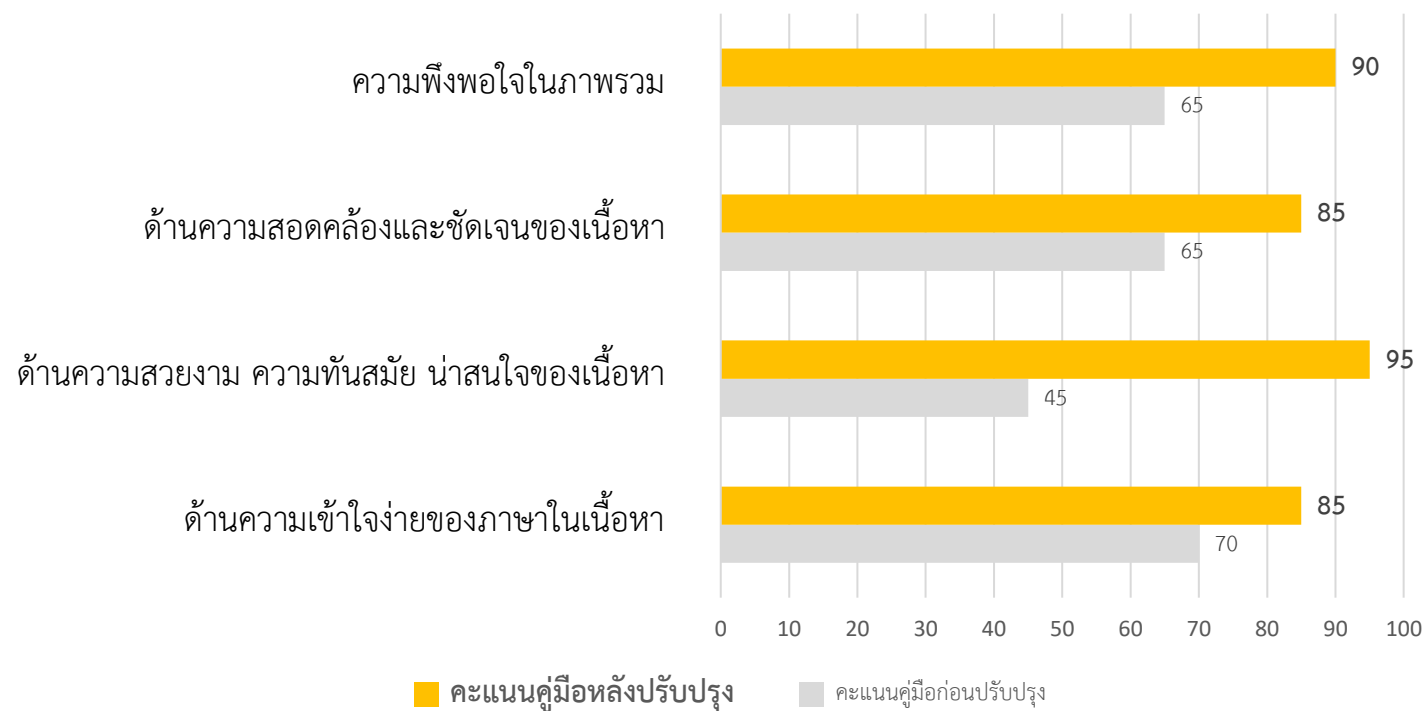
สามารถลดระยะเวลา
ดำเนินการเฉลี่ยได้

21%

เมื่อนำหลักการที่กล่าว
มาในข้างต้น นำมาเป็น
แนวทางในการปรับปรุง
กระบวนการ

5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลความพึงพอใจในการจัดการองค์ความรู้



จากวัตถุประสงค์ในการจัดการองค์ความรู้ พบว่าผลความพึงพอใจในการจัดการความรู้จากการทำแบบสอบถาม เพิ่มขึ้น

28%

ขอบคุณครับ
Thank You